

Diseño validado de un cuestionario piloto sobre estrategias de lectura para la creación de StratApp

Ljubica Damevska – Facultat de Lletres / Universitat Rovira i Virgili

Anca Daniela Frumuselu – Facultat de Lletres / Universitat Rovira i Virgili

Mònica Sanromà-Giménez – Facultat de Pedagogia /Universitat Rovira i Virgili

Tania Molero-Aranda – Facultat de Pedagogia / Universitat Rovira i Virgili

Mireia Usart Rodríguez – Facultat de Pedagogia /Universitat Rovira i Virgili



UNIVERSITAT
ROVIRA i VIRGILI



Introducción



[about](#) [partners](#) [results](#)



boost your reading skills
in no time with StratApp

LEARN MORE

<http://stratapp.eu>



LAS APP EN LA EDUCACIÓN

- Nativos digitales (Prensky, 2001)
- Las app benefician el aprendizaje de idiomas. (Goodwin-Jones, 2011; Sweeney and Moore, 2012; Lafford, 2011)
- Problemas de nivel pedagógico y tecnológico.

STRATAPP

- Strategies App basada en aprendizaje lúdico.
- Mejorar la comprensión de textos académicos en inglés.
- Estudiantes de magisterio de grado y post-grado.
- Proyecto europeo Erasmus +



Objetivos

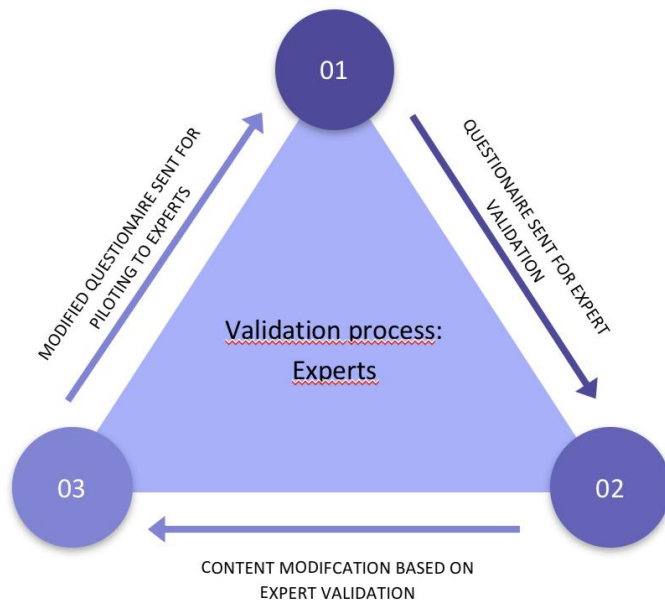
¿Qué piensan los estudiantes sobre la creación de StratApp?

- Objetivo general: para examinar la utilidad y la capacidad de aprendizaje de StratApp.
- Objetivos específicos del cuestionario:
 - i. Obtener datos sobre la demográfica de los estudiantes y los siguientes factores: hábitos de lectura y preferencias de los textos en inglés general, fortalezas y dificultades al leer textos académicos en inglés, uso de aplicaciones académicas y percepciones sobre el diseño de aplicaciones de lectura de habilidades académicas en inglés.
 - ii. Servir como línea de referencia para el planteamiento de la interfaz y el diseño de actividades de la aplicación de lectura de textos académicos en inglés StratApp.
- Cuestionario (22 preguntas en 4 categorías)
 - Validación y prueba piloto

Metodología

Utilidad y teoría UX

- Proceso:
 1. Brainstorm de categorías,
 2. Creación del cuestionario,
 3. Validación y prueba piloto.



CATEGORIAS

Independent variables	Sub-variables	Indicators	Question	Type of variable
General English (GE)	Reading Habits GE	Enjoyment	7	Ordinal
		Frequency	8	Interval
		Types of texts	9	Nominal
	Reading Preferences GE	Genre	10	Nominal
		Format	11	Nominal
		Device	12	Ordinal
Reading motivation GE	Reason for motivation	13	Nominal	
	Lack of motivation	14	Ordinal	
Academic English (AE)	Reading needs AE	Reason for reading AE	15	Ordinal
		Difficulties	16,17	Ordinal, Ordinal
		Strengths	16	Ordinal, Ordinal
Gamifying	Gamifying reading AE	Knowledge of Reading Apps	17, 18	Ordinal, Nominal
		Game elements	19	Interval
		Game mechanics	20	Ordinal
		Player experience	21,22	Ordinal, Nominal

Resultados

Validación:

- Cuatro expertos en aprendizaje de inglés como lengua extranjera.
- Cuatro criterios: claridad, relevancia, importancia y comentarios.

Prueba piloto:

Primero expertos (n=4), luego estudiantes de magisterio (n=30)

Se espera resultado estadístico positivo.

Conclusiones

- Creación y validación de cuestionario para la app StratApp.
- Tres pasos
- Proceso arduo y largo – varias partes involucradas.
- Se espera resultado estadístico positivo.
- Parte de un proceso largo que sigue en curso.

EDUcación con TECnología: un compromiso social

Lleida, 24, 25 y 26 de octubre de 2018

Diseño validado de un cuestionario piloto sobre estrategias de lectura para la creación de StratApp

Ljubica Damevska – ljubica.damevska@urv.cat

Anca Daniela Frumuselu – ancadaniela.frumuselu@urv.cat

Tania Molero-Aranda – tania.molero@urv.cat

Mònica Sanromá Giménez – monica.sanroma@urv.cat

Mireia Usart Rodríguez – mireia.usart@urv.cat



**UNIVERSITAT
ROVIRA i VIRGILI**

